

ΜΝΗΜΟΝΙΟ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ

ΓΙΑ ΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΣΧ. ΜΟΝΑΔΑΣ

1. Αφού ολοκληρωθεί η ειδική συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων πραγματοποιείται η **αποτύπωση και τεκμηρίωση της υφιστάμενης κατάστασης** που αφορά το προηγούμενο σχολικό έτος, καταγράφεται και αναρτάται στην πλατφόρμα του ΙΕΠ (ειδικά για τη φετινή σχολική χρονιά η Συνοπτική Έκθεση σχ. έτους 2020-21 κατατέθηκε έως 30/9/21, αν και η πλατφόρμα ΙΕΠ παρέμεινε ανοικτή και μετά το πέρας του χρονικού ορίου).
2. Συγκαλείται και συνεδριάζει το **Σχολικό Συμβούλιο** (άρθρο 107 του Ν.4823/2021) και οι απόψεις του, αξιοποιούνται για την καταγραφή των στόχων των αξόνων των ομάδων δράσης κατά τον Συλλογικό Προγραμματισμό για την ΑΕΕ της σχολ. μονάδας (ΦΕΚ 4189 Β`, άρθρο 4, 10/09/2021).
3. Σε **ειδική συνεδρίαση** (έως 10/10/21) του συλλόγου διδασκόντων πραγματοποιείται ο **Συλλογικός Προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής χρονιάς 2021-2022** και ταυτόχρονα δημιουργούνται οι ομάδες δράσης-εργασίας. Στις Ομάδες Δράσης συμμετέχουν όλα τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων (αναπληρωτές, εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων, τμήματος ένταξης κλπ). Οι διατιθέμενοι εκπαιδευτικοί θα συμμετέχουν σε μία ομάδα δράσης, της σχολικής μονάδας όπου διδάσκουν τις περισσότερες ώρες. Αξιολογούνται υποχρεωτικά όλοι οι άξονες, ώστε να υπάρχει μια συνολική εικόνα του έργου της σχολικής μονάδας. Είναι αυτονόητο ότι η τεκμηρίωση της αποτίμησης αυτής για τα ολιγοθέσια σχολεία θα είναι πολύ πιο σύντομη ως διαδικασία και ως καταγραφή. Συνιστάται, η επικέντρωση σε θέματα που κατά προτεραιότητα χρήζουν βελτίωσης και που είναι εφικτό να βελτιωθούν. Τα Σχέδια Δράσης σπάνια θα μπορούν να καλύψουν όλους τους (9) άξονες και κάτι τέτοιο δεν απαιτείται, ακόμα και στα σχολεία με μεγάλο αριθμό εκπαιδευτικών. Μπορούν να υλοποιηθούν περισσότερα από ένα διαφορετικά Σχέδια Δράσης σε έναν άξονα ή κανένα Σχέδιο Δράσης σε κάποιους άλλους. Προτείνεται ωστόσο να γίνεται ορθολογική επιλογή των αξόνων, με βάση τις ανάγκες, τις προτεραιότητες και τις δυνατότητες του σχολείου. Το σημαντικότερο κριτήριο για την επιλογή των Δράσεων είναι η αναγκαιότητα βελτίωσης συγκεκριμένων αξόνων. Οι στόχοι των αξόνων αντιστοιχούν απόλυτα στα Σχέδια Δράσης.
4. Η τελική αξιολόγηση της εφαρμογής των Σχεδίων Δράσης λαμβάνει χώρα προς το τέλος (6ος/22) του διδακτικού έτους, στο πλαίσιο της ειδικής συνεδρίασης του Συλλόγου Διδασκόντων, κατά την οποία οι Ομάδες παρουσιάζουν, **αποτιμούν** και συζητούν συλλογικά τις εμπειρίες από τη συνεργασία και τις Δράσεις που υλοποίησαν, τους τομείς που θεωρούν ότι βελτίωσαν, τα σημεία στα οποία δυσκολεύτηκαν, τους παράγοντες που τους βοήθησαν ή/και τους δυσκόλεψαν ενώ παράλληλα για τους άξονες για τους οποίους δεν έγινε κάποιο σχέδιο δράσης, αποτιμάται η κατάσταση (κλίμακα 4 βαθμών) σε σχέση με την έκθεση της προηγούμενης σχ. χρονιάς. Η τελική **αποτίμηση** των αξόνων (6ος/22) αποτελεί αποτέλεσμα συζήτησης και διεργασίας με βάση τεκμηριωμένα επιχειρήματα κατά τη συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων. Η απόφαση λαμβάνεται με βάση την πλειοψηφία. Οι απόψεις, όπως συμβαίνει και με όλες τις άλλες αποφάσεις του Συλλόγου, καταγράφονται στο Πρακτικό του Συλλόγου. Στο τέλος του 6ου/2022, θα υποβληθεί κανονικά η ολοκληρωμένη έκδοση της Έκθεσης για το σχολικό έτος 2021-22 (περιλαμβάνει επιπλέον και την αποτίμηση των Δράσεων βελτίωσης που δεν υπήρχε στην Συνοπτική Έκθεση του σχ. Έτους 2020-21). Ειδικά για την φετινή σχ. χρονιά παρατάθηκε έως 12/11/21 (αντί έως 20/10/21) η δυνατότητα για ανάρτηση των φορμών του Συλλογικού Προγραμματισμού στην **πλατφόρμα ΙΕΠ** (που θα ενεργοποιηθεί στις 25/10/21 για τον Προγραμματισμό). Από τις 27/10/21 οι ΣΕΕ θα έχουν πρόσβαση στην πλατφόρμα ΙΕΠ, για την υποστήριξη στην υλοποίηση των σχεδίων δράσης των σχολικών μονάδων παιδαγωγικής τους ευθύνης.

Οι ΣΕΕ του Π Ε Κ Ε Σ Στ. Ελλάδας

Λαμία 22/10/2021