**Σχολικό έτος:**

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ:**

**Πράξη ...η**

**ΘΕΜΑ: «Ετήσιο Σχέδιο Δράσης Εργαστηρίων Δεξιοτήτων»**

Σήμερα, ημέρα ……… Σεπτεμβρίου 2021, και ώρα …… στο γραφείο της/του Διευθύντριας/ντή, της/του Προϊσταμένης/νου ή/και συνεδριάσεων του ……….Νηπιαγωγείου…………………. ο Σύλλογος Διδασκουσών/όντων του Νηπιαγωγείου, που αποτελείται από τις/τους:

1……………………………………………………………….

2…………………………………………………………….

3……………………………………………………………

4……………………………………………………………….

5………………………………………………………………..

συγκεντρώθηκε μετά από πρόσκληση της/του Διευθύντριας/ντή, της/του Προϊσταμένης/νου ….……………………………………….., όπως προβλέπεται και ισχύει για τις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκουσών/όντων σύμφωνα με: το άρθρο 15 του ΠΔ 79/2017 (Α΄109), και τα άρθρα 29, 37, 38 και 39 της Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002(Β΄1340) Υ.Α.,

**σε ειδική συνεδρίαση,** προκειμένου να συντάξει το ετήσιο σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας για την εφαρμογή των «Εργαστηρίων δεξιοτήτων» στο Νηπιαγωγείο.

Στην αρχή της συνεδρίασης και αφού διαπιστώθηκε απαρτία, με όλα τα μέλη παρόντα, η/ο Διευθύντρια/ντής, η/ο Προϊσταμένη/νος του Νηπιαγωγείου:

1. ενημέρωσε τον Σύλλογο Διδασκουσών/όντων ότι σύμφωνα με το άρθρο 52 του ν. 4807/2021 (Α΄96) εισήχθη στο πρόγραμμα σπουδών και στο Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα όλων των τύπων σχολικών μονάδων υποχρεωτικής εκπαίδευσης η διδακτική ενότητα με τίτλο «Εργαστήρια Δεξιοτήτων». Για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων έχουν εκδοθεί οι υπ΄ αρ. πρωτ. 94236/ΓΔ4/29-7-2021 (Β΄3567), Φ.31/94185/Δ1/29-7-2021 (Β΄ 3791) Υ.Α., η με αρ. πρωτ. 103235/ΓΔ4/24-08-2021 εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ. και το υπ΄αρ. πρωτ. 118650/ΓΔ4/22-9-2021 έγγραφο του ΥΠΑΙΘ.

2. επισήμανε τον σκοπό των «Εργαστηρίων δεξιοτήτων», που είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής, δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές και στις μαθήτριες και τους επιμέρους στόχους των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» που είναι η μάθηση μέσω ομαδοσυνεργατικής, δημιουργικής και κριτικά αναστοχαζόμενης διδακτικής μεθοδολογίας, η ενίσχυση των δεξιοτήτων ζωής, διαμεσολάβησης και υπευθυνότητας, η ενίσχυση των δεξιοτήτων ψηφιακής μάθησης, τεχνολογίας και προγραμματιστικής σκέψης και στη συνέχεια ακολούθησε διαλογική συζήτηση.

Ο Σύλλογος Διδασκουσών/όντων αφού έλαβε υπόψη του τα παραπάνω, αλλά και

* Την εισήγηση της/του Διευθύντριας/ντή, της/του Προϊσταμένης/νου
* Το υλικό επιμόρφωσης για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων στην ειδικά διαμορφωμένη ψηφιακή πλατφόρμα του ΙΕΠ
* Τα αποτελέσματα της ανάλυσης SWOT, δηλαδή, τα δυνατά και αδύνατα σημεία του σχολείου, καθώς και τις ευκαιρίες και τις απειλές που υπάρχουν
* Τις ανάγκες των μαθητών/τριών

**αποφασίζει**

**Α**. την κατανομή των προγραμμάτων καλλιέργειας δεξιοτήτων των θεματικών ενοτήτων ανά τμήμα και την ανάθεσή τους στις/στους εκπαιδευτικούς του σχολείου ως εξής:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ**  **ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ (ενδεικτικά)** | **ΤΜΗΜΑ** | **ΕΠΙΛΟΓΗ ΣΕΙΡΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ (1ο, 2ο, 3ο, 4ο)** | **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (ΤΙΤΛΟΣ)** | **ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΕ ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ (ΑΡ. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ)** | **ΥΠΕΥΘΥΝΗ/ΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ** |
| **ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ - ΕΥ ΖΗΝ (Υγεία: Διατροφή – Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια)**  **(π.χ. 10 Οκτωβρίου - 30 Νοεμβρίου 2021)** | **Τ1** | Π.χ. 2ο | Π.χ. «Κυκλοφορώ, κυκλοφορώ,  με ασφάλεια τριγυρνώ»  (Οδική Ασφάλεια) | Π.χ. 7 |  |
| **Τ2** |  |  |  |  |
| **Τ3** |  |  |  |  |
| **Τ4** |  |  |  |  |
| **ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ (Ανθρώπινα Δικαιώματα)**  **(π.χ. 6 Δεκέμβριου 2021 - 7 Φεβρουαρίου 2022)** | **Τ1** | 1ο |  | Π.χ. 5 |  |
| **Τ2** |  |  |  |  |
| **Τ3** |  |  |  |  |
| **Τ4** |  |  |  |  |
| **ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ - ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ & ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ (STEM)**  **(π.χ. 10 Φεβρουαρίου - 25 Μαρτίου 2022)** | **Τ1** | 3ο |  | Π.χ. 6 |  |
| **Τ2** |  |  |  |  |
| **Τ3** |  |  |  |  |
| **Τ4** |  |  |  |  |
| **ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (Οικολογία – Παγκόσμια & Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά)**  **(π.χ. 4 Απριλίου – 27 Μαΐου 2022)** | **Τ1** | 4ο |  | Π.χ. 7 |  |
| **Τ2** |  |  |  |  |
| **Τ3** |  |  |  |  |
| **Τ4** |  |  |  |  |

Όλα τα τμήματα θα αναπτύξουν τα ίδια σχέδια δράσης προσαρμοσμένα στις δικές τους ανάγκες. (Όταν υιοθετείται ο κοινός σχεδιασμός και εφαρμογή).

**Β.** τη συμπλήρωση τουΕτήσιου Σχεδίου Δράσης της σχολικής μονάδας, με κύριο προσανατολισμό ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Γ**. το σχεδιασμό των προγραμμάτων δεξιοτήτων

**Δ**. το σχεδιασμό των ανάλογων εργαστηρίων δεξιοτήτων για κάθε πρόγραμμα καλλιέργειας

**Ε**. τη δημιουργία ειδικών φακέλων, στους οποίους θα φυλάσσονται τα ετήσια σχέδια δράσης της σχολικής μονάδας, τα προγράμματα καλλιέργειας κάθε τμήματος

**ΣΤ**. τη δημιουργία ειδικού φακέλου επιτευγμάτων (portfolio) τμήματος, στον οποίο θα υπάρχουν κατ’ ελάχιστο τα Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων, που θα εφαρμόζονται καθ’ όλη τη διάρκεια της φοίτησης των μαθητριών και των μαθητών στο Νηπιαγωγείο.

Με απόφαση της/του Διευθύντριας/ντή, της/του Προϊσταμένης/νου της σχολικής μονάδας αποφασίζεται ότι, ως Ενδοσχολική/ός Συντονίστρια/στής Γνωστικών Πεδίων, σύμφωνα με το άρθρο 92 Ν.4823/3-8-2021 (Α΄136) αναλαμβάνει η/ο εκπαιδευτικός ………………………………………….

Το παρόν πρακτικό θα κοινοποιηθεί στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ………………………..

Για το σκοπό αυτό συντάχτηκε το παρόν πρακτικό και αφού διαβάστηκε υπογράφεται, όπως ακολουθεί:

**Η/Ο Διευθύντρια/ντής Η/Ο Προϊσταμένη/νος** **Οι εκπαιδευτικοί**