Εργαστήρια Δεξιοτήτων σχ. έτος 2021-22

ΣΕΕ ΠΕ86
Ηλιάδης Κοσμάς

Για το γυμνάσιο οι αναθέσεις εργαστηρίων δεξιοτήτων είναι ως ακολούθως:

Α’ Ανάθεση

- ΠΕ08 (ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ)
- ΠΕ 11 (ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ)
- ΠΕ78 (ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ)
- ΠΕ79 (ΜΟΥΣΙΚΗΣ)
- ΠΕ80 (ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ)
- ΠΕ81 (ΠΟΛ.ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ), ΠΕ82 (ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ), ΠΕ83
- (ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ), ΠΕ84 (ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ), ΠΕ85 (ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ),
- ΠΕ88 (ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ)
- ΠΕ86 (ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ)
- ΠΕ89 (ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ)
- ΠΕ91 (ΘΕΑΤΡΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ)

Β’ Ανάθεση:

Όλες οι άλλες ειδικότητες

1 ώρα την εβδομάδα ανά τάξη σύμφωνα με το ΩΠ του γυμνασίου

Εργαστήρια δεξιοτήτων

Θεματικές ενότητες

και υποενότητες

1. **Φροντίζω το Περιβάλλον**

   Οικολογική Συνείδηση, Κλιματική Αλλαγή, Πρόληψη και Προστασία από τις Φυσικές Καταστροφές, Παγκόσμια Φυσική Κληρονομιά και Αειφορία, Πολιτιστική κληρονομιά

2. **Δημιουργώ - Καινοτομώ - Δημιουργική Σκέψη - Πρωτοβουλία**

   Δημιουργώ-καινοτομώ-επιχειρώ, STEM/ STEAM, Ρομποτική, Επιχειρηματικότητα, Νέες Τεχνολογίες, Γνωριμία με επαγγέλματα

3. **Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση - Ευθύνη**

   Ανθρώπινα δικαιώματα και συμπερίληψη, Εθελοντισμός, Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα

4. **Ζω Καλύτερα - Ευ Ζην**

   Διατροφή,Ψυχική υγεία, Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση, Αυτομέριμνα, Ασφάλεια και Πρόληψη, Οδική ασφάλεια, Πρόληψη από εξαρτήσεις

Κάθε τμήμα πρέπει να καλύψει στη διάρκεια της χρονιάς όλες τις θεματικές μέσω των οποίων θα καλλιεργηθούν διάφορες δεξιότητες όπως

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ
- Κριτική σκέψη (Critical thinking)
- Επικοινωνία (Communication)
- Συνεργασία (Collaboration)
- Δημιουργικότητα (Creativity)

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Δεξιότητες Μοντελισμού και προσομοίωσης
- Πληροφορικό γραμματισμό (ICT literacy)
- Ψηφιακό γραμματισμό (digital literacy)
- Τεχνολογικό γραμματισμό (technology literacy)
- Γραμματισμό στα μέσα (media literacy)
- Ευχέρεια στην Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση
- Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες
- Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο (αντιμετώπιση phising, cyberbullying, κ.ά.)
- Προστασία από εξαρτητικές συμπεριφορές στις τεχνολογίες
- Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων
- Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας
- Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα,
- Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΖΩΗΣ
- Αυτομέριμνα
- Κοινωνικές δεξιότητες
- Πολιτειότητα
- Ενσυναίσθηση και ευαισθησία
- Προσαρμοστικότητα
- Ανθεκτικότητα
- Υπευθυνότητα
- Πρωτοβουλία
- Οργανωτική ικανότητα
- Προγραμματισμός, Παραγωγικότητα

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΝΟΥ
- Στρατηγική σκέψη
- Επίλυση προβλημάτων
- Μελέτη περιπτώσεων (case studies)
- Κατασκευές
- Πλάγια σκέψη

Ο σχεδιασμός περιλαμβάνει **υποχρεωτικά** την υλοποίηση των τεσσάρων (4) Θεματικών Ενοτήτων και δύναται να περιλαμβάνει από 20 ως 28 Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων, δηλαδή 5 έως 7 εβδομάδες ανά Θεματική Ενότητα.
Το αργότερο έως 30 Σεπτεμβρίου εκάστου έτους, στο πλαίσιο του ετήσιου προγραμματισμού της σχολικής μονάδας, πραγματοποιείται ειδική συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων για τον καθορισμό του ετήσιου Σχεδίου Δράσης της σχολικής μονάδας αναφορικά με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων. Τέλος, συντάσσεται σχετικό πρακτικό Συλλόγου Διδασκόντων

Σχέδιο δράσης του σχολείου
παράδειγμα

Υλικό ΙΕΠ
Συνολικά το υλικό για τα εργαστήρια δεξιοτήτων

Το πρόγραμμα που ακολουθεί τηρείται υποχρεωτικά ως προς τις θεματικές που αναφέρονται σε κάθε τάξη και βαθμίδα:

	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ						ΓΥΜΝΑΣΙΟ		
1. ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ		Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Α	Β	Γ
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή- Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	Χ	Χ			Χ			Χ		
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη			Χ			Χ				Χ-ΣΕΠ
3. Γνωρίζω το σώμα μου- Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση				Χ			Χ		Χ	
2. ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ										
1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	Χ	Χ			Χ			Χ		
2. Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία			Χ			Χ			Χ	
3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά				Χ			Χ			Χ-ΣΕΠ
3. ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη										
1. Ανθρώπινα δικαιώματα	Χ	Χ			Χ			Χ		
2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση			Χ			Χ			Χ	
3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα				Χ			Χ			Χ-ΣΕΠ
4. ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία										
1 STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική	Χ	Χ			Χ	Χ		Χ	Χ	
2. Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα			Χ	Χ			Χ			Χ-ΣΕΠ

Βασικά εργαλεία της αξιολόγησης των δεξιοτήτων είναι:

α) το φύλλο προόδου μαθητή/μαθήτριας στους τέσσερις κύκλους δεξιοτήτων, τετράβαθμης κλίμακας ικανότητας (αρχόμενη, αναπτυσσόμενη, ικανοποιητική, εξαιρετική) το οποίο συμπληρώνεται από τον/την εκπαιδευτικό με την ολοκλήρωση κάθε θεματικού κύκλου και
β) το portfolio μαθητή

Όσον αφορά την ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων προβλέπονται τα εξής:
Το φύλλο προόδου των μαθητών/τριών: συμπληρώνεται αποκλειστικά από τον/την εκπαιδευτικό που εκπονεί το εργαστήριο στο τέλος κάθε θεματικού κύκλου, επισυνάπτεται μαζί με τον έλεγχο προόδου τριμήνου και τετραμήνου και αποτελεί υλικό ενημέρωσης και συμβουλευτικής προς τους γονείς/κηδεμόνες στο πλαίσιο προγραμματισμένων συναντήσεων για την ενημέρωσή τους.
Ο ατομικός φάκελος μαθητή/μαθήτριας, ήτοι το portfolio: παραδίδεται στον/στην μαθητή/μαθήτρια ως προσωπικό του/της αρχείο, αποτελεί υλικό ενημέρωσης και συμβουλευτικής προς τους γονείς/κηδεμόνες στο πλαίσιο προγραμματισμένων συναντήσεων για την ενημέρωσή τους.