

# Σχέσεις Σχολείου και Οικογένειας

Χριστίνα Καλαβρή, Ψυχολόγος, MSc

**ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΣΤΕΡΕΑΣ  
ΕΛΛΑΔΑΣ**

## Σχέσεις Σχολείου και Οικογένειας

Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου  
Πανταζής Γεώργιος  
Καλαντζής Γεώργιος  
Ομιλήτρια: Καλαβρή Χριστίνα  
Ψυχολόγος Msc



**Δευτέρα 4 Νοεμβρίου 2019**  
**Γυμνάσιο Βαθέος**  
**ΩΡΑ 17:00**

### ΣΥΝΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ:

- Γυμνάσιο Βαθέος
- Λύκειο Βαθέος
- 3ο Γυμνάσιο Χαλκίδας
- Δημοτικό Σχολείο Βαθέος

# Εισαγωγικά

Διεύρυνση στόχων της παιδικής προστασίας μέσω της «φωνής» και της κοινωνικής συμμετοχής των παιδιών.

Αναγνώριση ρόλου ενηλίκων σε θέματα μάθησης των παιδιών & συζήτηση κοινών στόχων για την μάθηση- επιτυχία- αυτοπεποίθηση και ψυχική υγεία των παιδιών.

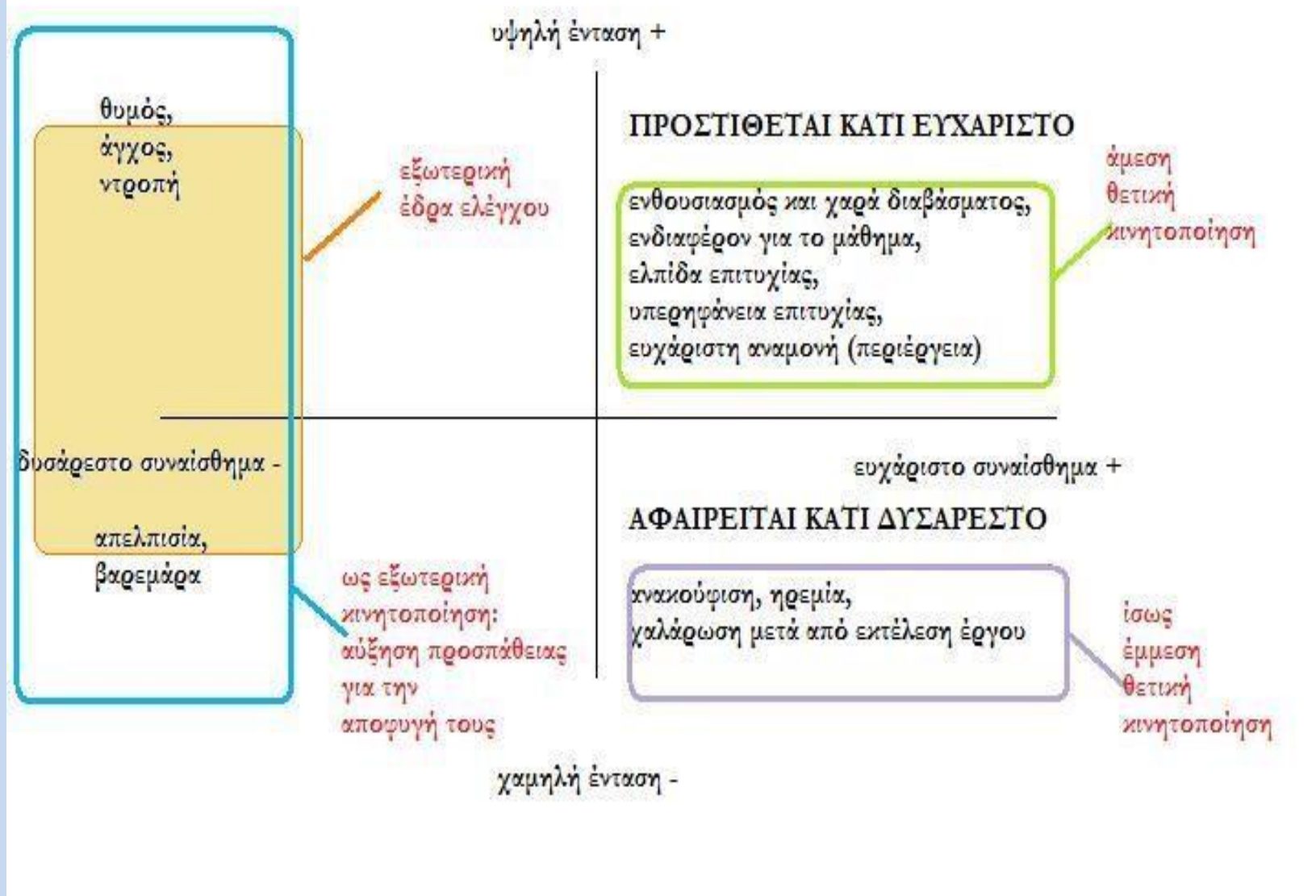
Σύγχρονα παραδείγματα του ρόλου των συναισθημάτων στη μάθηση (επιπτώσεις στις γνωστικές διαδικασίες όπως προσοχή και μνήμη, διάθεση, εσωτερικοί διάλογοι και επιπτώσεις του άγχους).

Τα τελευταία χρόνια, αναγνωρίζεται η σημασία της κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης.

Τι περιλαμβάνουν οι δεξιότητες:



# Παραδείγματα ρόλου συναισθημάτων στη μάθηση



Οι Doll, Zucker, Brehm (2009) έχουν αναπτύξει ένα μοντέλο για την ψυχική ανθεκτικότητα της σχολικής τάξης. Χαρακτηριστικά:

Ακαδημαϊκή αποτελεσματικότητα.

Ακαδημαϊκός αυτοπροσδιορισμός.

Αυτοέλεγχος συμπεριφοράς.

Θετικές σχέσεις εκπαιδευτικών-μαθητών.

Θετικές σχέσεις συμμαθητών.

Στενή σχέση σχολείου-οικογένειας.

# Παραδείγματα συμμετοχής γονέων στο σχολείο

**Σχολές γονέων:** δημιουργία κατάλληλου περιβάλλοντος στο σπίτι που προωθεί τη μάθηση, θέματα σχέσεων, επίλυση προβλημάτων, πληροφόρηση γονέων για τα αναπτυξιακά στάδια των παιδιών κ.ά..

**Επικοινωνία:** συνεργασία στην τήρηση αρχείων του σχολείου, επικοινωνία για την πρόοδο των παιδιών, ενημέρωση για το σχολικό κανονισμό, τα δικαιώματα και υποχρεώσεις κ.ά..

**Λήψη αποφάσεων:** συμμετοχή σε συλλόγους και διαδικασίες λήψης αποφάσεων.

**Εθελοντισμός:** εργασίες στο σχολείο, εκδρομές, ειδικά προγράμματα στο σχολείο κ.ά..

**Μάθηση στο σπίτι:** συνεντεύξεις σχετικά με εμπειρίες γονέων, βιβλία που μπορούν να διαβάζονται στο σπίτι κ.ά..

Η αποτελεσματική συνεργασία είναι μια εθελούσια διαδικασία κι από τις δυο πλευρές και μέσα σε αυτή ρέει η πληροφόρηση ώστε να γίνονται κατάλληλες επιλογές για τη μάθηση των παιδιών και για την άρση των εμποδίων στη μάθηση.

# Οφέλη της συνεργασίας σχολείου και οικογένειας

Βελτίωση ακαδημαϊκής επίδοσης των μαθητών.

Περισσότερη συμμετοχή στις σχολικές εκδηλώσεις.

Προώθηση συναισθηματικής και κοινωνικής ανάπτυξης ταυτόχρονα με τη γνωστική ανάπτυξη.

Πλήρης ανάπτυξη της δυνατότητας λήψης αποφάσεων για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Συλλογή πληροφοριών και σύνθεση οπτικών για την επίλυση προβλημάτων.

Περισσότερες ευκαιρίες μάθησης για όλους.

Μείωση του στρες.

Συν-ευθύνη στην εκπαίδευση και στην κοινωνικοποίηση των παιδιών.

Συνέχεια κανόνων, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων.

# Θεμελιακές αξίες

Ευ ζην

Κοινότητα

Ανάληψη ευθυνών

Ενδυνάμωση

Εμπλουτισμός

Δημιουργικότητα

Αναστοχασμός



# Προϋποθέσεις συνεργασίας

Ειλικρίνεια και αποδοχή

Σεβασμός των ρόλων όλων

Ρύθμιση προγράμματος  
συναντήσεων (χρόνος και χώρος)

Πρωτοβουλίες

Αξιολόγηση

## Ενδεικτική Βιβλιογραφία

Doll, B. Zucker, St. Brehm, K., (μεταφρ. Θεοχαράκη Ε.)  
2009. Σχολικές τάξεις που προάγουν την ψυχική  
ανθεκτικότητα: Πώς να δημιουργήσουμε ευνοϊκό  
περιβάλλον για μάθηση, ΤΥΠΩΘΗΤΩ/ ΔΑΡΔΑΝΟΣ.

Καλαντζή-Αζίζι, Α. Ζαφειροπούλου, Μ. 2010.

Προσαρμογή στο σχολείο: Πρόληψη κι Αντιμετώπιση  
Δυσκολιών, Ελληνικά Γράμματα.